**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д.ЮНУСОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЧЕТЛИНСКИЙ РАЙОН РБ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДВОРОВОЙ ПЛОЩАДКИ

**«ДРУЖБА»**

**Срок реализации программы**: 27 мая– 11 июня 2024г.

**Руководители:** Ахкямова А.Р.

Мухаметова Г.В.

Вахитова Р.Г.

2024 г.

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа детской оздоровительной площадки с дневным пребыванием детей на базе МОБУ СОШ д.Юнусово |
| Цель программы | Организация досуга детей и подростков по месту жительства во время летних каникул |
| Участники программы, количество | Дети – с 7 до 14 лет.  Количество – 22 человека  Дети ТЖС – 0  Дети СОП - 0 |
| Срок реализации программы | 27 мая-11 июня 2024 года, воскресенье выходной. |
| Направленность программы | - развитие творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и творческой активности подростков;  - организация и проведение спортивных мероприятий;  - пропаганда семейных ценностей и здорового образа жизни;  - профилактика асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде. |
| Краткое содержание программы | В рамках программы планируется проведение тематических занятий, занятий по интересам, познавательных, развлекательных мероприятий (игры, эстафеты, конкурсы, викторины), диагностических мероприятий, направленных на привитие любви к малой родине. |
| Ожидаемый результат | - увеличение доли детей и подростков, охваченных организованным досугом;  - организация стабильной досуговой работы на детской площадке;  - полезная занятость детей и подростков;  - снижение степени социальной дезадаптации;  - снижение количества правонарушений;  - передача и усвоение социального опыта подростков через совместную деятельность детей и взрослых |

**Пояснительная записка**

Значимость системы образования для общественной жизни трудно переоценить. Наряду с семьёй, средствами информации школа оказывает мощное влияние на молодое поколение, формируя его мировоззрение, нравственное и эстетическое сознание.

Сегодня Россия взяла курс на стабильное и политическое развитие, что невозможно без образования и воспитания подрастающего поколения в духе высокой нравственности.

Основной целью воспитания является формирование духовно здоровой личности, любящей свою Родину, знающей и ценящей её культуру и историю.

Главная задача нашего времени – вернуться от идеологии к традиционной жизни. Ведь традиция – это всегда обновляющаяся жизнь, передаваемая из поколения в поколение, и вне традиции у народа нет ни сил, ни опыта, ни возможности осуществлять свою особую миссию в этом мире. Вне традиции народ не может существовать, сохраняя свое лицо.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях и на дворовых площадках. Для того, чтобы отдых сельских детей сделать полноценным, была разработана данная программа.

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период среды, способствующей приобретению новых знаний, развитию творческих способностей, детской самостоятельности, получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

Одно из направлений воспитательной программы школы - патриотическое воспитание. Через это направление школа осуществляет краеведческую работу и работу по гражданско - патриотическому воспитанию. Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Мы живем в селе. Его красивая природа, леса, река, озёра привораживают жителей. Это наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи. Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае и поселке, где мы живем, познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами, достижениями народных умельцев, сформировать самосознание. Дворовая площадка даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;

– необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

– обеспечением преемственности в работе лагеря с дневным пребыванием и дворовой практикой;

– модернизацией старых форм работы и введением новых; – необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

**Концепция программы**

Истина гласит, что  только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих  способностей.

Учитывая все вышесказанное,  педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели  и задачи:

**Цели и задачи программы**

Цель: Организация досуга подростков по месту жительства во время летних каникул.

Задачи:

- организовать сплоченный разновозрастный коллектив, способный самостоятельно обеспечить культурный досуг;

- развить навыки общения в разновозрастном коллективе;

-изучить интересы и потребности подростков и создать благоприятные условия для увлекательного досуга;

- развить творческий и интеллектуальный потенциал, коммуникативные и физические способности подростков посредством проведения познавательных, развлекательных, спортивных и диагностических мероприятий;

- создать атмосферу психологического комфорта;

- сформировать общую культуру и здоровый образ жизни, осуществить пропаганду семейных ценностей, профилактику асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.

**Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 14 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Срок реализации программы**

Май-июнь, 2024, воскресенье выходной.

**Режим работы**

С 9.00-11.30, понедельник – суббота.

**Формы и методы реализации программы**

Программа работы дворовой площадки представляет собой сочетание разнообразных методов и форм работы. Поскольку игра всегда являлась первоисточником включения подростка в социальное взаимодействие и была связующим звеном между детством и взрослой жизнью, особое значение в программе отдается методу игрового взаимодействия как организованному процессу игрового общения, а также формам работы, позволяющим подросткам проявлять собственную активность, наиболее полно реализовывая свои знания и умения.

В программе также применяются методы обучения:

словесные (беседа, дискуссия);

метод организации деятельности (упражнение),

метод стимулирования поведения и деятельности (поощрение),

методы самовоспитания (самооценка);

методы диагностики: тестирование, анкетирование, наблюдения.

**Основные виды деятельности**

**Коллективно-творческая деятельность:**

- подготовка и проведение различных творческих дел с учетом индивидуальных и типологических особенностей детей и подростков;

- поиск нестандартных, нетрадиционных форм работы.

**Продуктивная деятельность:**

- участие в трудовых операциях и десантах по благоустройству п. Знаменское

**Игровая деятельность:**

- участие детей и подростков в деловых играх;

- ежедневное проигрывание разнообразных социальных ролей в рамках реализации программы.

**Оздоровительная деятельность:**

- участие детей и подростков в спортивных соревнованиях

- воздушные ванны.

Основными формами деятельности участников смены являются:

- экскурсионная;

- беседы;

- конкурсы;

- презентации;

- проектная деятельность.

Дети наравне с взрослыми принимают участие в разработке и подготовке мероприятий. Во время реализации программы воспитанники оформляют выставки своих рисунков, поделок, уголки безопасности, информационные стенды по здоровому образу жизни, активно участвуют в реализации проектов.

**Принципы, используемые при планировании**

**летней площадки**

принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

принцип творческого отношения к делу;

принцип добровольности участия в делах;

принцип учета возрастных особенностей детей;

принцип доступности выбранных форм работы;

принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

**Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

**Направленность программы**

- развитие творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и творческой активности подростков;

- организация и проведение спортивных мероприятий;

- пропаганда семейных ценностей и здорового образа жизни;

- профилактика асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.

**Условия реализации программы**

**Программа разработана с учётом законодательных нормативно- правовых документов:**

конвенцией ООН о правах ребёнка;

конституцией РФ;

законом « Об образовании»

федеральным законом « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;

трудовым кодексом Российской Федерации от2006г.№197-ФЗ;

приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

**Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

**План культурно-массовых мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | 1.День знакомства: открытие дворовой площадки.  2. Инструктаж по технике безопасности, игры на знакомство.  3.Разговоры о важном | 27.05 | Ахкямова А.Р. |
| 2. | 1. Конкурс рисунков «Я люблю свою деревню»  2. Свободная игровая деятельность | 28.05 | Мухаметова Г.В. |
| 3. | 1. Игровая программа «Путешествие в страну  этикета».  2. Праздник «Веселые правила хорошего тона».  3. Свободная игровая деятельность | 29.05 | Вахитова Р.Г. |
| 4. | Викторина «Хороший вопрос»  Подвижные игры на спортивных площадках: (футбол, бадминтон, пионербол). | 30.05 | Зиннурова Н.И. |
| 5. | 1. Конкурс рисунков «Моя семья».  2.Час общения: «Мои интересы, мои увлечения» (занятия по интересам).  3. Свободная игровая деятельность | 31.05 | Каримова Д.И. |
| 6. | 1.Беседа «Мы за здоровый образ жизни».  2. Подвижные игры на спортивных площадках: (футбол, бадминтон, пионербол). | 1.06 | Ахкямова А.Р. |
| 7. | 1. «Делу – время, потехе час» - конкурсно- – игровая программа.  2. Свободная игровая деятельность | 3.06 | Мухаметова Г.В. |
| 8. | 1. Игровая программа «Передай добро по кругу».  2. турнир по настольному теннису. | 4.06 | Мунирова Г.Ю. |
| 9. | 1. Викторина «Хороший вопрос»  2.Подвижные игры на воздухе. | 5.06 | Каримов И.И. |
| 10. | 1.День сказок «Жили – были…»  (Сочиняем сказки сами).  2. Подвижные игры на воздухе. | 6.06 | Мунирова Г.Ю. |
| 11. | 1. Конкурс рисунков на асфальте «Мы дружные ребята».  2.Викторина «Дорожная азбука»  3. Подвижные игры на воздухе. | 7.06 | Каримова Д.И. |
| 12. | 1. Тематическое занятие «Мы за ЗОЖ».  2. День спорта «Сильные, смелые, ловкие!»: спортивные игры, эстафеты. | 8.06 | Вахитова Р.Г. |
| 13. | 1.Час общения: «Мои интересы, мои увлечения» (занятия по интересам)  2.Подвижные игры на воздухе. | 10.06 | Зиннурова Н.И. |
| 14. | 1. Настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы. Закрытие площадки. | 11.06 | Каримов И.И. |

**Контроль и оценка результатов:**

1. Степень удовлетворенности ребят пребыванием на дворовой площадке, общением друг с другом и специалистами, оптимизм (анализ «Экрана настроения»);

2. Групповая сплоченность (анализ и оценка умения работать в группе);

3. Отсутствие деструктивных конфликтов в группе (наблюдение);

4. Уровень асоциальных поведенческих проявлений (наблюдение);

5. Сформированность навыков решения жизненных проблем, принятия ответственности за собственное поведение, эффективное общение (наблюдение).

**Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации данной программы планируется достичь следующих результатов:

- увеличение доли детей и подростков, охваченных организованным досугом;

- организация стабильной досуговой работы на детской площадке;

- полезная занятость детей и подростков;

- снижение степени социальной дезадаптации;

- снижение количества правонарушений;

- формирование общей культуры и здорового образа жизни;

- передача и усвоение социального опыта подростков через совместную деятельность детей и взрослых.

Знания и умения, полученные ребятами в ходе работы дворовой площадки по месту жительства, будут использованы ими для дальнейшего развития творческого потенциала, интеллектуальных, коммуникативных и физических способностей.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**Список литературы**

1. Проект профилактической работы с детьми и подростками в период летней оздоровительной компании «Лето – пора находок, а не потерь!»,

2. Держите курс на Детство. – 2002.

3. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. Изд.2-е. –2004.

4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, 2007.

5. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л.А. Побережная, 2006.

6. «Вожатый, ты – игротехник!». Методическое пособие в помощь вожатым и организаторам досуга детских загородных лагерей / Кудашов Г.Н.

7. Психодиагностика: коллекция лучших тестов/ О.Н. Истратова, Эксакусто. – 2005.

ПРИЛОЖЕНИЕ

