

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ
д. Юнусово
Фаттахова М.Г.
Приказ № 88
от «31» 08 2026 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д.ЮНУСОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА МЕЧЕТЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

СОГЛАСОВАНО
на заседании родительского комитета
Протокол № 1 от «31» 08 2026 г.

РАССМОТРЕНО на педсовете
Протокол № 1 от «31» 08 2026 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального образовательного
бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д. Юнусово
муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан**

Учебный план МОБУ СОШ д.Юнусово МР Мечетлинский район Республики Башкортостан разработан на основе:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции).

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в действующей редакции).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

- ФОП начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

- ФОП основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

- ФОП среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Письмо Минпросвещения РФ от 2 марта 2026 г. № 03-320 “Об изменениях в ФООП”

- Письмо Минпросвещения РФ от 9 июля 2026 г. №ОК-1984/03 "О направлении методического письма"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2026 № 85296),

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 03.12.2025 № 84436)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 № 170 "Об утверждении Порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства" (Зарегистрирован 14.03.2025 № 81552);
 - Приказ Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 458" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2025 N 81553);
 - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.03.2025 № 510 "Об определении минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрирован 14.03.2025 № 81551);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017 года № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Рособрнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ».

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 СанПиН 1.2.3685-21, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 22.07.2026 № 87563)

- Письмо Минпросвещения РФ от 18 марта 2026 г. № ОК-863/03 «О введении учебного предмета "Духовно-нравственная культура России».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики»

- Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам» (утверждена приказом № 29/32 от 31.08.2020, принята педагогическим советом школы протокол № 1 от 28.08.2020).

- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»

- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-3 «Об образовании в Республике Башкортостан»

- Устава МОБУ СОШ д.Юнусово (в действующей редакции).

- Образовательной программы НОО, ООО, СОО МОБУ СОШ д.Юнусово МР Мечетлинский район Республики Башкортостан;

- Годового календарного учебного графика.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», продолжительность урока во 2-11 классах по 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Режим работы: пятидневная учебная неделя для 1-4 классов.

Стандарт предъявляет требования к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО разрабатываются в соотношении 80/20%

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей),

педагогического коллектива образовательной организации, с учетом мнения коллегиального органа школы.

Начальное образование

Начальные классы учатся по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Учебный план школы построен в соответствии с нормативным документом ФГОС начального общего образования. Обучение по всем учебным предметам будет осуществляться в соответствии с ФООП.

Согласно ч.2. ст. 14 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка РФ.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» продолжительность урока во 2-11 классах по 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели, 2-4 классы-34 учебных недель.

Обязательная часть реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке
- иностранный язык (иностранный язык (английский));
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир) (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (физическая культура);

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Родной язык»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. Изучается на основании заявлений родителей и законных представителей обучающихся.

Изучение предмета **«Литературное чтение на родном языке»** направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

«Иностранный язык» в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Изобразительное искусство, музыка изучается в объеме 0,5 ч. в неделю в 1-4 классах, 0,5 ч проводится за счёт обязательной части учебной программы, а 0,5 ч. за счёт часов внеурочной деятельности.

Учебный предмет **Труд «Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников. Технология изучается в объеме 1 ч. в неделю в 1-4 классах.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося. Занятия в 1-4 классах проводятся в количестве 1 час в неделю в урочной деятельности, 1 час во внеурочной деятельности с 1 – 4 классы.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, а также протоколом родительского собрания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, по заявлению родителей (законных

представителей), может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана. Это также отражается в письменных заявлениях родителей (законных представителей), протоколом родительского собрания.

Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации. Список учебников соответствует утвержденному федеральному перечню учебников.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам четверти (2-4 классы), осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости за период.

Годовая промежуточная аттестация для 2-4 классов проводится в форме итоговых контрольных работ по математике, диктанта по русскому языку, сдачей нормативов по физической культуре и тестовых заданий по остальным учебным предметам с 11.05.2027 г. по 22.05.2027 г. без прекращения образовательного процесса.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ СОШ д.Юнусово регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и единым графиком оценочных процедур.

Основное общее образование

Обучение по всем учебным предметам будет осуществляться в соответствии с ФООП. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература;
- иностранный язык (иностранный язык (английский));
- математика и информатика (математика, информатика, статистика и вероятность);
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);

- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- духовно-нравственная культура России;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (труд(технология));
- физическая культура (физическая культура).
- Основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности и защиты Родины)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

При реализации примерного недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час должен быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык (5–9 кл.), по иностранному языку (5–9 кл.), труд (технологии) (5–9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Изучение языков и литературы в 5-9 классах представлены учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык (английский).

Русский язык. В процессе преподавания русского языка в основной школе осуществляется формирование и развитие ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой. Ориентация на интенсивное речевое развитие предполагает реализацию коммуникативно-деятельностного подхода в обучении, решение приоритетных задач формирования, развития и совершенствования всех видов речевой деятельности, формирования навыков грамотной устной и письменной речи обучающихся в разных ситуациях речевого общения. Успешное решение задач изучения русского языка в рамках образовательного учреждения достигается благодаря принципу взаимосвязи уроков русского языка и развития речи с краеведческой работой, посещением театра, музея, выставок и т.п.; интеграции преподавания русского языка с другими предметами и в первую очередь на основе филологического принципа сближения преподавания языка и литературы.

Литература. В основу преподавания курса литературы положен системно-деятельностный подход, предполагающий последовательное овладение навыками

филологического анализа литературного произведения, работу с дополнительной справочной литературой, создание собственных текстов. Изучение литературы на базовом уровне основной школы обеспечивает целенаправленное совершенствование важных умений (компетенций): разные виды чтения; поиск, извлечение и обработку необходимой информации из различных источников, ее презентацию с формированием выраженных ораторских компетенций. Данные умения являются универсальными и будут востребованы в старшей школе обучающимися классов любого профиля. Речевое развитие школьников в процессе изучения литературы помогает обеспечивать подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе.

Английский язык. Основное назначение обучения иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Родной язык. Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Литературное чтение на родном языке» разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС с учетом ПООП по учебному предмету.

Математика. В 5-6 классах вводится как интегрированный предмет, в 7-9 классах изучаются предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В 8 классе увеличили часы в обязательной части учебного плана по предметам, обеспечивающих инженерное направление: углубление предмета математики.

Информатика. Данный предмет представлен в учебном плане в 7-9 классах как самостоятельный учебный предмет и направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

«История» в 5-9 классах, **«Обществознание»** в 9 классе, **«География»** в 5-9 классах. Изучение ДНКР вводится поэтапно. Со второго полугодия 2026/2027 учебного года ДНКР преподается в 5 классе по 1 ч, с 2027/2028 учебного года ДНКР преподается в 5, 6, 7 классах. Общее число часов, рекомендованных для изучения ДНКР – 85 часов: в 5 классе - 17 часов, в 6 классе - 34 часа, в 7 классе - 34 часа.

«Обществознание» изучается в 9 классе 1 ч.

Учебный предмет **«География»** изучается с 5 класса с соблюдением часов учебного плана основного общего образования и составляет 1 час в неделю в 5-6 классах, с 7 класса по 2 часа в неделю.

Физика. Преподавание физики в основной школе осуществляется с 7-го класса по 2 часа в неделю.

Химия. Преподавание химии проводится 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Биология. Преподавание биологии проводится на базовом уровне по 1 часу в 5-7 классах, по 2 ч в неделю в 8-9 классах.

Изобразительное искусство

Предмет «Изобразительное искусство» преподается в 5-7 классах 0,5 часа в урочной и 0,5 часа во внеурочной деятельности.

Предмет «Музыка» преподается в 5-7 классах по 0,5 часа в урочной и 0,5 часа во внеурочной деятельности, в 8 классе 1 час.

Труд (технология). На уровне основного общего образования на изучение «Труд (Технология)» выделены в 5-7 классах 2 часа, в 8-9 классе по 1 час в неделю.

При изучении учебного предмета «Труд (Технология)» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Физическая культура. Предмет «Физическая культура» преподается в 5-9 классах по 1 часу, с 5-9 класс по 1 часу во внеурочной деятельности.

Основы безопасности и защиты Родины. Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» преподается в 8-9 классах по 1 часу.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов за год проводится в форме итоговых контрольных по учебным предметам с 12.05.2027 г. по 24.05.2027 г. без прекращения образовательного процесса.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
	5-8 классы	9 класс
Русский язык	Контрольная работа/ВПР	изложение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Родной язык	диктант, сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа, диктант, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Литература	Контрольная работа/ВПР	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Родная литература	защита проектов	защита проектов
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа/ВПР	контрольная работа, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Математика	Контрольная работа/ВПР	-
Алгебра	Контрольная работа/ВПР	тестовая работа, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Геометрия	Контрольная работа/ВПР	тестовая работа, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Информатика	Контрольная работа/ВПР	тестовая работа, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Всеобщая история. История России	Контрольная работа/ВПР	тестовая работа, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Обществознание	Контрольная работа/ВПР	тестовая работа, контрольные срезы (письменная и устная форма)
География	Контрольная работа/ВПР	тестовая работа, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Физика	Контрольная работа/ВПР	тестовая работа, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Химия	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Биология	Контрольная работа/ВПР	тестовая работа, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Музыка	творческий проект	-
Изобразительное искусство	творческий проект	-
Труд «Технология»	творческий проект	творческий проект
Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	тест	тест

Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов
Духовно-нравственная культура народов России	защита проекта	-

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ СОШ д.Юнусово регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и графиком оценочных процедур, при разработке которой следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию.

Вариант 3

Учебный план-недельный МОБУ СОШ д.Юнусово на основе Федерального учебного плана начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)						
Учебные предметы	Учебные модули (при наличии)	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык		5	5	5	5	20
Литературное чтение		3	3	3	3	12
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации		2	2	2	2	8
Литературное чтение на родном языке		1	2	2	1	6
Иностранный язык			2	2	2	6
Математика		4	4	4	4	16
Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы светской этики	«Основы православной культуры» «Основы иудейской культуры» «Основы буддийской культуры» «Основы исламской культуры» «Основы религиозных культур народов России» «Основы светской этики»				1	1
Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Музыка		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Труд (технология)		1	1	1	1	4
Физическая культура		1	1	1	1	4
		20	23	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (з.п.) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации: родной язык, литературное чтение на родном языке и др.		0	0	0	0	0

Итого, часть формируемая участниками ОО	0	0	0	0	0
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	20	23	23	23	89
Справочно: количество Гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более учебных недель	33	34	34	34	
Формы внеурочной деятельности					Всего часов 1-4
	1	2	3	4	
Радуга творчества	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Музыкальная шкатулка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Подвижные игры	1	1	1	1	4

Учебный план-недельный МОБУ СОШ д.Юнусово на основе Федерального учебного плана начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)						
Учебные предметы	Учебные модули (при наличии)	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык		165	170	170	170	675
Литературное чтение		99	102	102	102	405
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации		66	68	68	68	270
Литературное чтение на родном языке		33	68	68	34	203
Иностранный язык			68	68	68	204
Математика		132	136	136	136	540
Окружающий мир		66	68	68	68	270
Основы светской этики	«Основы православной культуры» «Основы иудейской культуры» «Основы буддийской культуры» «Основы исламской культуры» «Основы религиозных культур народов России» «Основы светской этики»				34	34
Изобразительное искусство		16,5	17	17	17	67,5
Музыка		16,5	17	17	17	67,5
Труд (технология)		33	34	34	34	135
Физическая культура		33	34	34	34	135
		660	782	782	782	3006
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (з.п.) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации: родной язык, литературное чтение на родном языке и др.		0	0	0	0	0
Итого, часть формируемая участниками ОО		0	0	0	0	0

Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	660	782	782	782	3006
Справочно: количество Гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более учебных недель	33	34	34	34	
Формы внеурочной деятельности					Всего часов 1-4
	1	2	3	4	
Радуга творчества	16,5	17	17	17	67,5
Музыкальная шкатулка	16,5	17	17	17	67,5
Подвижные игры	33	34	34	34	135

Вариант № 4

Учебный план –недельный
основного общего образования МОБУ СОШ д.Юнусово на основе Федерального
недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели
с изучением родного языка или обучением на родном языке

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов V-IX
	V	VI	VII	VIII инженерный	IX	
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2,5	2	2	1,5	1	9
Родная литература	2	2	2	1	1	8
Иностранный язык	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5				10
Алгебра			3	4	3	10
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История России.		3	3	2	2	10
Всеобщая история	3			1		4
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Духовно-нравственная культура народов России	0,5					0,5
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого, обязательная часть	29	30	32	33	33	157
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей		0	0	0		0
Итого, часть формируемая участниками ОО	0	0	0	0	0	0

Итого, учебная нагрузка при 5-дневной у.н.	29	30	32	33	33	157
Справочно: Количество учебных недель	34	34	34	34	34	170
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более	29	30	32	33	33	157
Формы внеурочной деятельности	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
ВД по родной литературе				1	1	2
ВД по родному (башкирскому) языку				0,5		0,5

Вариант № 4

Учебный план –недельный основного общего образования МОБУ СОШ д.Юнусово на основе Федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке						
Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов V-IX
	V	VI	VII	VIII инженерный	IX	
Классы						
Русский язык	170	204	136	102	102	714
Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	85	68	68	51	34	306
Родная литература	68	68	68	34	34	272
Иностранный язык	68	102	102	102	102	476
Математика	170	170				340
Алгебра			102	136	102	340
Геометрия			68	68	68	204
Вероятность и статистика			34	34	34	102
Информатика			34	34	34	102
История России.		102	102	68	45	476
Всеобщая история	102			34	23	
Обществознание					34	34
География	34	34	68	68	68	272
Физика			68	68	102	238
Химия				68	68	136
Биология	34	34	34	68	68	238
Духовно-нравственная культура России	17					17
Изобразительное искусство	17	17	17			51
Музыка	17	17	17	17		68
Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	34	34	34	34	34	170
Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Итого, обязательная часть	986	1020	1088	1122	1122	5338
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей	0	0	0	0		0
Итого, часть формируемая участниками ОО	0	0	0	0		0
Итого, учебная нагрузка при	986	1020	1088	1122	1122	5338

5-дневной у.н.						
Справочно: Количество учебных недель	34	34	34	34	34	170
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более	29	30	32	33	33	157
Формы внеурочной деятельности	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
ВД по родной литературе				34	34	68
ВД по родному (башкирскому) языку				17		17

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 1,5 часа – для второго и третьего классов, 2 часа – для четвертого класса, 2 часа – для пятого класса, 2,5 часа для шестых-восьмых классов, 3,5 часа – для девятых-одиннадцатых классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.